

# SEMINAIRE NOUVELLES FORMES D'APPRENTISSAGE

## Dans un monde éducatif en pleine révolution



### OBJECTIFS GENERAUX DU SEMINAIRE

*Permettre aux managers et dirigeants de découvrir de nouvelles formes d'apprentissage et de nouvelles façons de former et d'enseigner, et leurs implications et applications concrètes possibles en entreprise.*

#### 1. PEUT-ON APPRENDRE A APPRENDRE ?

*Objectif : interpeller sur le sujet, mettre tout de suite les participants en situation, les impliquer pour renforcer la motivation et l'intérêt sur la suite, et bousculer quelques certitudes et permettre le questionnement.*

Apports de connaissance :

- L'être humain est un être fondamentalement d'apprentissage spontané
- L'erreur est constitutive de l'apprentissage
- Les « neuro-mythes » sur les styles d'apprentissage et sur le fonctionnement du cerveau
- Les 4 piliers de l'apprentissage de Stanislas DEHAENE

#### 2. LA PEDAGOGIE INVERSEE / LES MOOCS, SPOCS ...

Découverte de la pédagogie inversée (flipped classrooms) : ses principes, ses avantages, ses inconvénients, ses résultats, ses détracteurs ... Et ses transpositions en entreprise.

Les MOOCs : état des lieux, avantages, inconvénients.

Apports concrets dans un objectif de pédagogie inversée.

#### 3. APPRENDRE AVEC LE NUMERIQUE : MYTHES ET REALITES

# SEMINAIRE NOUVELLES FORMES D'APPRENTISSAGE

## Dans un monde éducatif en pleine révolution

Comprendre que le numérique n'est pas une fin en soi, prendre conscience de la mode du TOUT Numérique, développer son esprit critique sur les discours « techno-centrés ».  
Mais aussi : dans la profusion d'outils numériques, distinguer l'utile de l'inutile ...

### 4. LES METHODES MONTESSORI / STEINER / FREINET / SCANDINAVES ...

Découverte des différentes méthodes pédagogiques dites « alternatives », leurs points communs, leurs différences, leur expansion, leurs résultats, ... Et leurs transpositions possibles en entreprise.

### 5. DES MODELES DISRUPTIFS : ECOLES DEMOCRATIQUES, ECOLE A LA MAISON, ...

Prospective sur l'éducation : quels modèles disruptifs ? Quelle vision pour l'école de demain ?  
L'analyse et la vision de Ken Robinson, auteur de l'ouvrage « trouver son élément ».  
Les impacts de l'Intelligence Artificielle et des nouvelles technologies du cerveau sur l'apprentissage.

### 6. QUELLES TRANSPOSITIONS POUR MON ENTREPRISE

Au regard de ce qui se passe dans le monde scolaire et le monde de la formation professionnelle, au regard des plus récents travaux de la recherche, quelles implications, mises en pratique, expérimentations imaginer pour mon entreprise et pour moi-même ?

**L'ANIMATEUR – Cyril Barbé**



### ETAT D'ESPRIT DE L'ANIMATION

- Etat d'esprit positif et constructif
- Simplicité et concision, rendre simple et accessible ce qui peut être complexe
- Une majorité de séquences actives et interactives
- Enthousiasme, favoriser et encourager celui des participants
- Mention des références scientifiques, des bibliographies, des liens internet, renvoi vers des ressources « pour aller plus loin »

### BUDGET

Le budget est variable suivant la durée, le nombre de participants, et suivant vos attentes et besoins.

### CONTACTS

[cyril.barbe@apolloconseil.fr](mailto:cyril.barbe@apolloconseil.fr)

06 74 94 88 11